



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2Trans1>JANG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Transport szynowy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

18

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu

Potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny cząstkowe za kolokwia (co najmniej 2) i prezentacja. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

Treści programowe

Student wyraża w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz potrafi interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. Dodatkowo poznaje wybrane zagadnienia techniczne oraz posługuje się odpowiednim zasobem słownictwa specjalistycznego, związanego z transportem. Umie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy.

Tematyka zajęć

1. Europa koleją – pociągi dużych prędkości
2. Inne pociągi dużych prędkości
3. Wysyłka towarów
4. Usługi logistyczne
5. Zmniejszanie śladu węglowego
6. Szybki transport
7. Zadania rozwijające umiejętność mówienia

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Literatura

Podstawowa

1. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: LektorKlett (Pons).
2. Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Williams, I. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson.

Uzupełniająca

1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
2. Freitag-Lawrence, A. 2010. Business Presentations. London: Longman .
3. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	48	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00